

**SEMAINE DE LA COOPÉRATION**

13 au 19 octobre 2024



# Cahier d'activités

# COOP

**NOM :**

Une initiative du

Conseil  
québécois  
de la **coopération**  
et de la **mutualité**

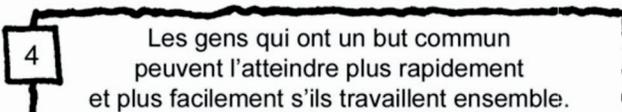
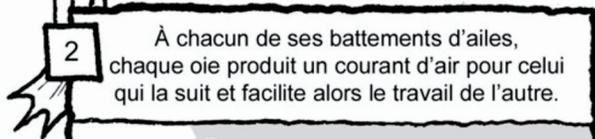


# COOPÉRATION

## **[NOM]**

La coopération, c'est lorsque plusieurs personnes travaillent ensemble pour atteindre un objectif commun. Cela signifie qu'elles collaborent, partagent leurs idées et leurs efforts pour accomplir quelque chose qui serait difficile à réaliser seul. Lorsque les gens coopèrent, ils écoutent les opinions des autres, contribuent avec leurs propres idées et travaillent ensemble de manière harmonieuse pour obtenir de bons résultats. C'est un peu comme jouer dans une équipe, où chaque joueur a un rôle important à jouer pour que l'équipe gagne le match.

# Une leçon de la nature



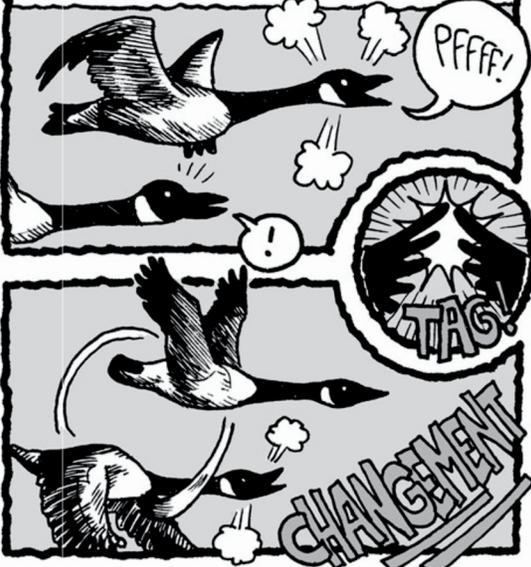
7

Si nous avons autant de bon sens qu'une oie, nous travaillerions avec des gens qui vont dans la même direction que nous.



8

Lorsque l'oie qui vole à l'avant du « V » est fatiguée, elle va se placer en arrière et est remplacée par une autre oie.



9

Il est préférable pour chaque membre d'un groupe de faire, à tour de rôle, les tâches difficiles.



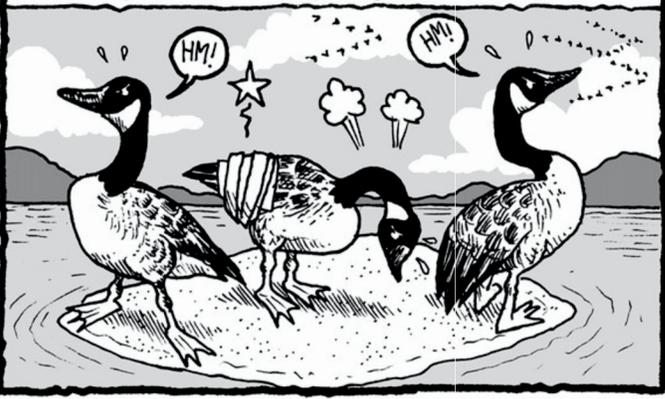
10

Chacune des oies encourage de ses cris celle qui est en avant d'elle afin qu'elle maintienne sa vitesse.



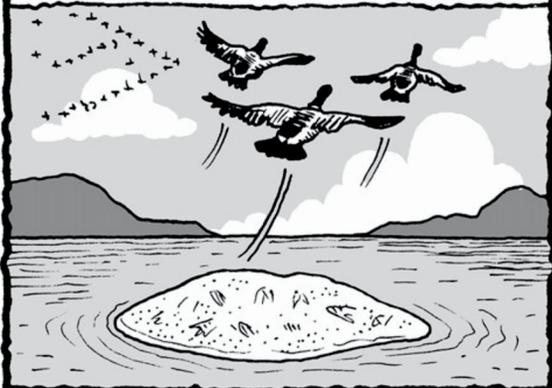
11

Enfin, lorsqu'une oie s'affaiblit ou est blessée et doit se poser, deux membres de son groupe la suivent pour l'aider et la protéger.



12

Elles demeurent à ses côtés jusqu'à ce qu'elle soit capable de voler ou qu'elle soit morte, puis elles repartent seules ou volent avec un autre groupe jusqu'à ce qu'elles rejoignent leur groupe de départ.



13

Si nous avons autant de bon sens que les oies, on s'entraiderait de cette façon.



Dans la nature, le travail d'équipe est essentiel à la survie. Pense à tout ce que nous pourrions apprendre si on prenait exemple sur la nature.

JOEL SIM

# Une leçon de la nature

Suite à ta lecture du texte « Une leçon de la nature », réponds aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que tu retiens du travail d'équipe des oies?

---

---

---

2. Quels sont les aspects du texte que tu pourrais appliquer dans la classe?

---

---

---

3. Qu'est-ce que tu dirais à quelqu'un qui pense que la coopération ce n'est pas important?

---

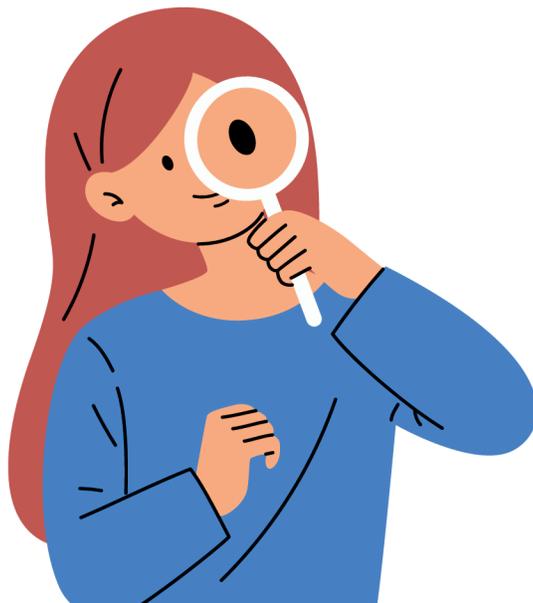
---

---

---

---

---



# La coopération de A à Z

Inscris le plus de mots possible qui te font penser à la coopération.  
Ensuite, demande à tes amis de t'aider avec ceux qui te manquent.

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z



# Le symbole coopératif

Crée un symbole qui représente la coopération en respectant les consignes suivantes :



- Ton œuvre doit contenir au moins 4 formes géométriques différentes.
- Ton œuvre doit comporter un quadrilatère et un triangle.
- Ton œuvre doit contenir des lignes droites et des lignes courbes.
- Ton œuvre doit contenir au moins 6 couleurs différentes. La moitié doit être des couleurs chaudes.
- Ton œuvre doit avoir un titre original.

**Croquis :**

Mon œuvre : \_\_\_\_\_

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing or writing. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the title line.

# Quiz: la meilleure façon de coopérer



Réponds au quiz et discute de tes réponses avec un camarade de classe.

**1. Si tu étais dans une équipe pour construire une cabane dans les arbres, quelle serait ta première action ?**

- A) Prendre la scie et commencer sans demander
- B) Encourager tout le monde avec un chant motivant
- C) Proposer de faire un plan ensemble
- D) Grimper à l'arbre et attendre que les autres te rejoignent

**2. Si ton groupe doit préparer un pique-nique, que fais-tu ?**

- A) Manger tous les sandwiches avant que les autres arrivent
- B) Proposer d'apporter les desserts
- C) Créer une liste pour s'assurer que tout le monde apporte quelque chose
- D) Proposer d'être le goûteur officiel de tous les plats

**3. Si tu te retrouves dans une chasse au trésor en équipe, quelle est ta stratégie ?**

- A) Courir seul dans toutes les directions
- B) Suivre quelqu'un sans rien dire
- C) Suggérer de lire ensemble les indices pour gagner plus vite
- D) Trouver un endroit confortable pour attendre que l'équipe trouve le trésor

**4. Lors d'un jeu de société, comment montres-tu que tu es un bon joueur d'équipe ?**

- A) Tricher discrètement pour que ton équipe gagne
- B) Encourager tout le monde, même l'équipe adverse
- C) Proposer des stratégies amusantes et écouter les idées des autres
- D) Rester silencieux et ne rien dire jusqu'à la fin du jeu

**5. Ton groupe doit inventer une danse pour une présentation, que fais-tu ?**

- A) Décider tout seul de la chorégraphie et l'imposer aux autres
- B) Créer des mouvements vraiment drôles et excentriques
- C) Suggérer que chacun propose un pas de danse pour faire une chorégraphie unique
- D) Dire que tu préfères regarder et manger du popcorn

**6. Tu dois travailler en groupe sur un projet d'art, quelle est ta contribution ?**

- A) Te peindre la figure pour inspirer les autres
- B) Faire toutes les tâches toi-même pour finir plus vite
- C) Proposer de diviser les tâches en fonction des talents de chacun
- D) Offrir de préparer la collation pour la pause

**7. Si tu devais choisir un super pouvoir pour aider ton équipe, lequel prendrais-tu ?**

- A) Super vitesse pour tout faire avant tout le monde
- B) Télépathie pour savoir ce que chacun pense
- C) Capacité à doubler tout ce que ton équipe fait pour partager le travail
- D) Téléportation pour aller chercher des snacks

# Les clés de la coopération

Recherche les 5 valeurs coopératives qui se cachent dans l'image. Encerle la partie de l'image qui représente la valeur selon le code de couleurs.



Responsabilité individuelle	<b>Rouge</b>
Solidarité	<b>Jaune</b>
Égalité	<b>Bleu</b>
Équité	<b>Vert</b>
Démocratie	<b>Orange</b>



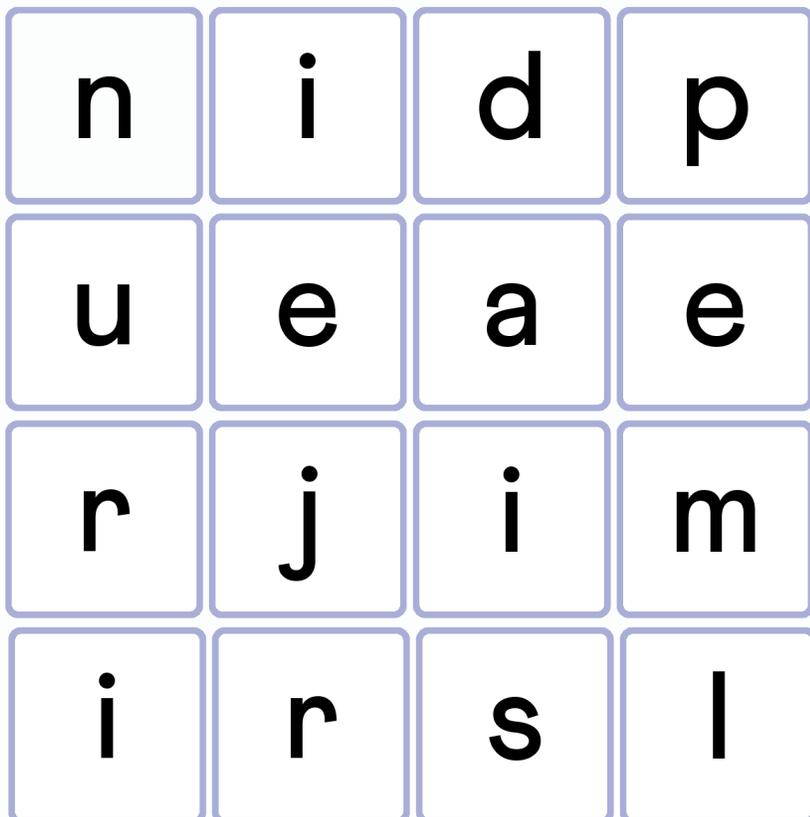
# Le bocal d'actions

Dans le pot ci-dessous, note tes actions illustrant la coopération que tu as réalisées cette semaine ou que tu aimerais réaliser.



# Boogle

Trouve autant de mots que possible en reliant les lettres vers le haut, vers le bas, côte à côte et en diagonale. Tu ne peux utiliser qu'une seule fois les lettres par mot. Écris tous les mots sur ta feuille de travail et compte ton score.



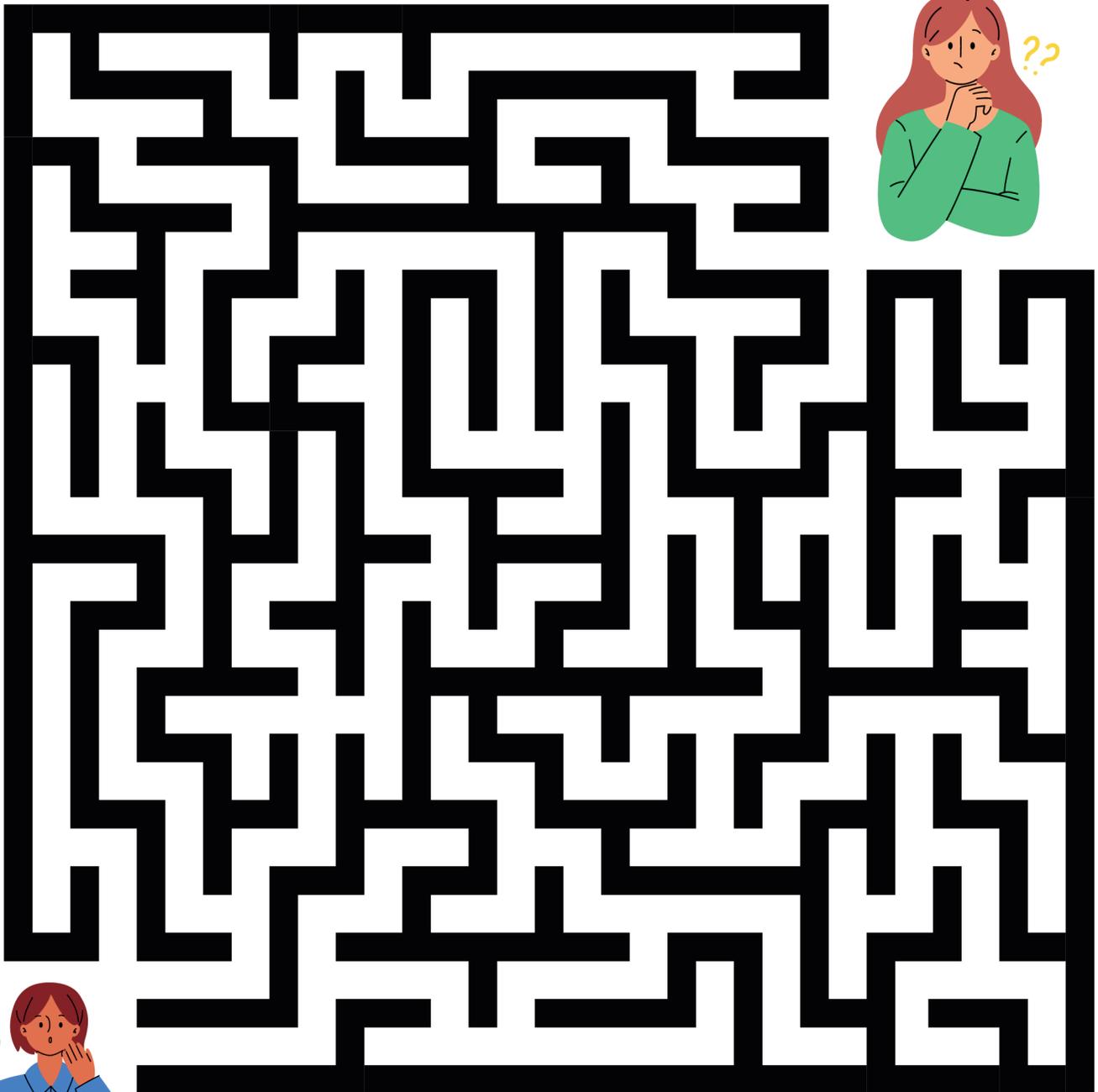
3 lettres - 1 point  
4 lettres - 2 point  
5 lettres - 3 point  
6 lettres - 4 point

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



# Le chemin de la coopération

Aide Lucie à retrouver son ami en lui indiquant le bon chemin.



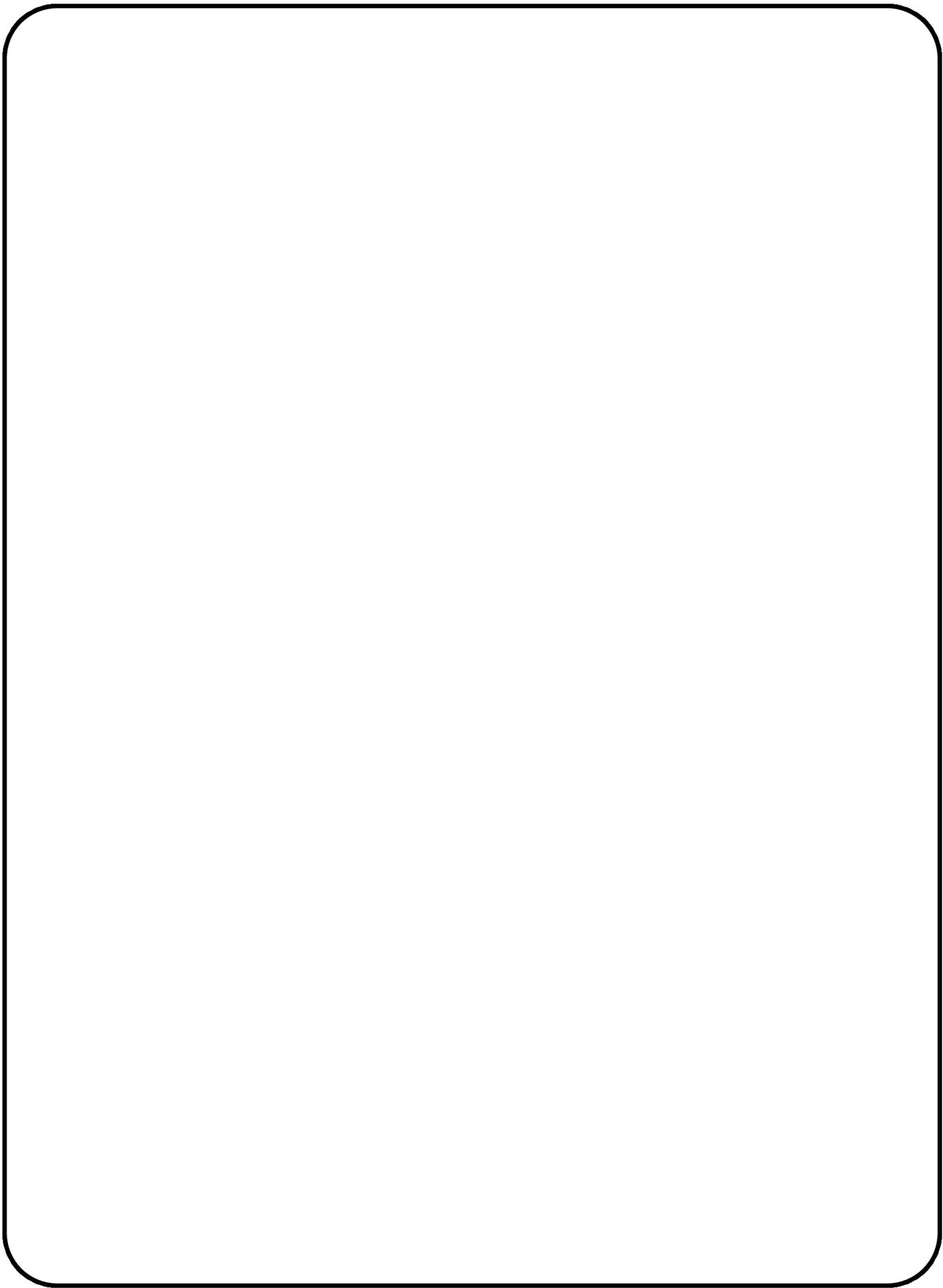
# Mission coop!

Lance le dé et amuse-toi à réaliser l'activité associée. N'hésite pas à utiliser la page suivante pour effectuer les activités si nécessaire.



 <p><b>Crée une devinette ou une charade.</b></p>	 <p><b>Créer le nouveau slogan innovant de la coopération.</b></p>	 <p><b>Conçois un casse-tête et invite un ami à le résoudre.</b></p>
 <p><b>Élabore une recette simple avec 3 à 5 ingrédients clés pour encourager la coopération.</b></p>	 <p><b>Invente un acrostiche avec les lettres COOP</b></p>	 <p><b>Dessine-toi en super-héros de la coopération</b></p>





Ce cahier est une initiative du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité afin de favoriser l'esprit de coopération chez les jeunes.

Pour davantage d'informations ou pour explorer d'autres ressources gratuites concernant la coopération, n'hésitez pas à visiter notre site internet :

[www.cqcm.coop/jeunes](http://www.cqcm.coop/jeunes)

Une initiative du :

