



Grilles d'évaluation des prix :

PRIX DU JURY	BARÈME /100
ORIGINALITÉ ET CONTENU DU PROJET :	
- Le projet réalisé est original (exemple : dans sa forme, sa façon de faire, sa vision, etc.) ;	/10
- Les participant.e.s ont fait preuve de créativité ;	/10
- Le projet réalisé est présenté clairement.	/10
MISE EN VALEUR DU PROCESSUS COOPÉRATIF :	
- L'avantage COOP est efficacement décrit dans la présentation du projet ;	/10
- La dynamique coopérative est clairement expliquée au sein de l'équipe du projet ;	/10
- L'apport individuel de chacun.e à l'intérieur de l'initiative collective est clairement identifié.	/10
ENVERGURE DU PROJET :	
- Par son niveau de complexité et en fonction des capacités des participant.e.s (âge, encadrement, contexte, etc.), le projet présente des défis de taille pour ces dernier.ère.s ;	/10
- Le projet représente un niveau de difficulté qui correspond bien au nombre de personnes impliquées dans sa réalisation.	/10
APPRÉCIATION PERSONNELLE :	/20

PRIX DÉVELOPPEMENT DURABLE	BARÈME /100
Si votre projet répond à des enjeux environnementaux , vous pouvez soumettre votre candidature à un prix supplémentaire, le Prix Développement durable . Pour ce faire, le jury évaluera votre projet selon les critères ci-dessous :	
IMPACT SUR L'ENVIRONNEMENT	
Le projet contribue-t-il à solutionner une problématique environnementale?	/20
RAYONNEMENT DU PROJET	
D'un point de vue environnemental, le projet touche-t-il la communauté qui l'entoure, ou uniquement le groupe qui compose le projet ?	/10
PORTÉE ÉDUCATIVE DU PROJET POUR LES PARTICIPANT.E.S	
Est-ce que le projet contribue à éveiller chez les jeunes le désir de devenir des écocitoyen.ne.s engagé.e.s?	/10
ACTIONS MISES EN PLACE DANS LE PROJET	
Remarque : Il n'est pas obligatoire de répondre à tous les critères.	
Achat en vrac ou sans emballage	/5
Recyclage	/5
Réutilisation	/5
Réparation	/5
Revalorisation	/5
Compostage	/5
Utilisation de nettoyants biodégradables	/5
Transport écologique (réduction des émissions, covoiturage, transports électriques)	/5
Compensation des GES (plantation d'arbres, Bourse ScolÈre)	/5
Gestion de l'eau (barils d'eau de pluie, mesures afin de réduire la consommation d'eau)	/5
Économies d'énergie	/5
Réduction du bruit	/5